

## Ämnesdidaktiskt kollegium

Bosgårdsskolan - Tvååker

---



Kristofer Karlsson - Förstelärare

---

---

---

---

---

---


---

---

### Arbetslag 4-6

- Vi startade vårt arbete i oktober 2015.
- Ämnesgrupp med 4 deltagande lärare, inklusive diskussionsledare.
- 7 klasser från åk 4 till åk 6.
- Schemalagda kollegiala träffar.
  - 1h till 1,5h samt längre träffar vid elevfria arbetsdagar.
- Avgränsat lärandemål
- Kollegiala observationer – enstaka tillfällen

---




---

---

---

---

---

---

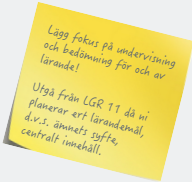
---

---


### Vad vill vi att eleverna ska utveckla?

**Lärandemål:** Skriva dikt på rim med struktur och innehåll.

**Bakgrund:** Innan studien samtalade vi om huruvida våra elever kunde ha begränsade uppfattningar, eller missuppfattningar, om vad dikt är, varför dikt skrivs och hur dikt med rim och struktur kan skrivas. Under våra samtal kom vi fram till att så troligtvis var fallet och att lärandemålet, som vi diskuterade, innehöll flera presumtiva aspekter som med stor sannolikhet skulle visa sig vara kritiska aspekter.




---




---

---

---

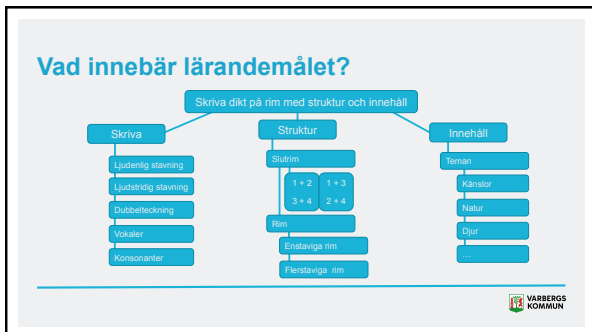
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---


### Förtest

- Ringa in alla vokaler!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö				

- Skriv 5 ordpar som rimmar! Ex: bil – pil
- Vad är en dikt för dig?
- Skriv en egen dikt på rim!
- Varför tror du att människor skriver dikter?

- Vad innebär det att kunna?
- Documentation - analys
- Testas allt av?
- Ledande instruktioner?
- Ordral




---

---

---

---

---

---

---


---

### Analys - Förtest

Skriva dikt på rim med struktur och innehåll

- Skriva**
  - Ljudenlig stavning
  - Ljudstridig stavning
  - Dubbelteckning
  - Vokaler
  - Konsonanter
- Struktur**
  - Slutrim
    - 1 + 2    1 + 3
    - 3 + 4    2 + 4
  - Rim
    - Enstaviga rim
    - Flerstaviga rim
- Innehåll**
  - Temat
    - Känslor
    - Natur
    - Djur

Fokusera på hur orden låter!




---

---

---

---

---

---

---

---

## Lektion – Ingångsbiljett

**Planering av lektion:** Vi anade att eleverna skulle kunna ha en (miss)uppfattning som begränsade dem. Med bakgrund av detta konstruerade vi en "ingångsbiljett" med fokus på vad det är som avgör om ord rimmar.

**Analys av ingångsbiljett:** Alla i åk 6, med undantag av några elever, skrev att ord rimmar p.g.a. att de stavas lika i slutet.

Rim

Enstaviga rim

Flerstaviga rim

Vokalljud

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lektion

Vi inledde med att skriva ord som stavas lika, men som uttalas olika. Detta för att lägga fokus på orden som helhet

Pojken skulle göra ett test, för att höra om det lät hest.

Det var många glada människor som var på fest, men trots det stora antalet satt alla glest.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lektion

Vi samtalade om vokaler, och vokalljud utifrån orden nedan. Vi ställde bland annat frågan varför orden inte rimmar, trots att de stavas lika.

fest – hest  
fest – glest  
dom – dom

---

---

---

---

---

---

---


---

### Lektion

Vi fortsatte vårt samtal om vokaler och vokalljud utifrån orden nedan, men vi fokuserade på varför ordparen rimmar trots att de stavas olika.

växt – text  
cell – fjäll  
potta – åtta

*Fokus på ord som rimmar, trots att de stavas olika.*




---

---

---

---

---

---

---


---

### Lektion

Aterigen samtalade vi om vokaler och vokalljud utifrån orden nedan, fast här fokuserade vi på varför ordparen rimmar respektive inte rimmar.

hatt – katt  
lampa – stampa  
bil – vill  
het – fet  
hall - hal

*Fokus på ord som rimmar, respektive inte rimmar*




---

---

---

---

---

---

---

---


### Lektion

Tillsammans skrev eleverna ordpar på tavlan. Vi lyfte även exempel på engelska ord som rimmar p.g.a. uttal. Detta för att belysa att det inte enbart är svenska ord som rimmar utifrån hur de uttalas.

Rimmar inte, trots lika stavning: delta – delta, fars – fars, flest - glest  
Rimmar, men olika stavning: käl – kol, egg – ägg, sträcka – strecka  
Rimmar och stavas lika: pall – hall, sil - pil, sill - dill

*Ordpar som inte rimmar trots lika stavning, ordpar som rimmar men stavas olika, samt ordpar som rimmar och stavas lika.*

*city – pretty  
quite – right  
small – fall*




---

---

---

---

---

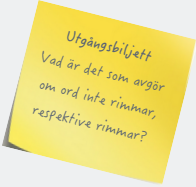
---

---

---

### Lektion - Utgångsbiljett

Analys av utgångsbiljett: Alla elever i åk 6 kunde efter lektionen förklarar vad som är avgörande för om ord rimmar, respektive inte rimmar. Inga elever svarade att ord rimmar p.g.a. stavningen, utan det som eleverna angav som förklaringen var hur orden uttalas.





---

---

---

---

---

---



---

---

### Vad såg vi att eleverna utvecklade?

Utifrån elevernas samtal, in- och utgångsbiljetter samt eftertest kunde vi konstatera att samtliga elever utvecklat nya kunskaper och förmågor samt utmanat en del (miss)uppfattningar.

De elevaktiva lektionerna gav signaler om att eleverna kunnat urskilja de kritiska aspekterna, d.v.s. gav läraren bevis på utveckling hos eleverna.


---

---

---

---

---

---

---

---

### ÄDK som kollegialt lärande

"Positivt då jag efterfrågar att kunna planera tillsammans med kollegor."

"Ett spännande och roligt sätt att arbeta och tillsammans planera undervisningen."

"Bra att få en gemensam syn på vad som krävs för att kunna något och hur undervisningen kan struktureras upp."

"Roligt och lärorikt att planera tillsammans, samt tillsammans utvärdera in- och utgångsbiljetter, lektioner m.m."

"ÄDK var från början lite svårt att förstå sig på..., men när vi väl kom igång tycker jag så här efteråt att vi fick fram bra tankar och drog nytta av varandras erfarenheter."

"Processen tog lång tid och periodvis upplevde jag att vi stod stilla i vårt arbete."

"För få träffar gjorde att vi tappade fart. Hoppas på högre tempo detta läsår."





---

---

---

---


---

---


---

---

**Tack!**

- Kristofer Karlsson – Förstelärare  
Bosgårdsskolan i Tvååker
- [kristofer.karlsson@varberg.se](mailto:kristofer.karlsson@varberg.se)
-  @vbgkak

---



---

---

---

---

---

---

---